**Мониторинг результатов деятельности Кабинета здоровья за 2016 – 2017 гг.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОУ «ООШ №11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(укажите муниципалитет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые критерии и показатели** | **Критериальный показатель** | **Фактический показатель** | **Приложения** |
| 1. Количество кабинетов здоровья в муниципалитетов
 | Кол-во 1 | 1 совмещен с кабинетом педагога-психолога |  |
| 1. Общее кол-во учащихся в ОО
 | Кол-во 244 | 244 |  |
| 1. Общее количество педагогов
 | Кол-во 18 | 18 |  |
| **Материально-техническое оснащение Кабинета здоровья** |  |  |  |
| 1. перечень и количество единиц оборудования, способствующего сохранению здоровья учащихся, воспитанников (массажные коврики, офтальмомассажеры, увлажнители воздуха и т. д.)
 | Кол-во приобретенного оборудования в ед.(перечень приложить)0 | 0 |  |
| 1. количество и перечень спортивных тренажеров
 | Кол-во приобретенного оборудования в ед.(перечень приложить)0 | 0 |  |
| 1. Оснащение кабинетов здоровья
 | Перечень и фото приложить |  | Кабинет здоровья совмещен с кабинетом педагога-психолога |
| 1. **Учебная деятельность.** количество учащихся, воспитанников, занимающихся исследовательской работой по ЗОЖ, ОБЖ (школа, город, регион, Россия) за 2016-2017 гг.
 | Кол-во участников30 | 30 | Исследовательский проекты в школе: 4 класса приняли участие 27 человекУченик 3 класса-1 человекУченики 5 класса – 2 человека |
| 1. количество педагогов, занимающихся исследовательской работой с учащимися, воспитанниками по ЗОЖ, ОБЖ (школа, город, регион, Россия) за 2016-2017 гг.
 | Кол-во участников5 | 5 | Исследовательские проекты в школе |
| 1. Количество проведенных зав. кабинетом здоровья консультаций для учащихся
 | Кол-во15 | 15 | В 9классе групповое консультирование 9 занятийВ начальной школе групповое консультирование 2 Индивидуальных консультаций 4. |
| 1. Имеется ли страница Кабинета здоровья на сайте школы
 | Да/нет | да | Размещены на сайте школы рекомендации и план деятельности кабинета здоровья  |
| **Деятельность педагогов.**1. количество педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
 | Кол-во применяющих здоровьесберегающие технологии (какие технологии?)18 | 18 | * [Физкультурная минутка](http://pedsovet.su/load/244)
* Пальчиковая гимнастика
* Гимнастика для глаз
* Смена видов деятельности
* Артикуляционная гимнастика
* Игры.
* Релаксация
* Технологии эстетической направленности.
* Оформление кабинета.
* Профилактика нарушений осанки во время занятий.
* Технологии, создающие [положительный психологический климат на уроке](http://pedsovet.su/publ/47-1-0-5770). Эмоциональные разрядки
* Серия бесед и классных часов о здоровье, ЗОЖ, проведение кругосветок
* Проведение спортивных праздников
* Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
* Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей.
* Просветительская работа с родителями.

. |
| 1. Количество педагогов, создавших авторские программы по проблемам здоровьесбережения
 | Кол-во педагогов, имеющих утвержденные авторские программы0 | 0 | (ФИО педагога, название программы) |
| 1. Количество участников реализации программы «Разговор о правильном питании» в муниципалитете
 | Количество обучающихся127 | 115 |  |
| **Работа с родителями.**1. количество и тематика родительских общешкольных собраний, лекториев, семинаров по вопросам здоровьесбережения
 | Кол-во родительских общешкольных собраний, лекториев по вопросам здоровьесбережения5 | 5 | Тематика встреч:1Беседа о питании вшкольной столовой:«Как накормитьребенка сытно,полезно, вкусно,недорого».2. «Как избежать переутомления»3. Адаптационный период в 1 классе.4 Адаптационный период в 5 классе.4. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время ГИА |
| 1. **Имеющиеся проблемы по деятельности Кабинета здоровья**
 |  |  |  |
| 1. **Имеющиеся проблемы в методическом сопровождении кабинета здоровья**
 |  |  |  |