**Мониторинг результатов деятельности Кабинета здоровья за 2016 – 2017 гг.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОУ «ООШ №11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(укажите муниципалитет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые критерии и показатели** | **Критериальный показатель** | **Фактический показатель** | **Приложения** |
| 1. Количество кабинетов здоровья в муниципалитетов | Кол-во 1 | 1 совмещен с кабинетом педагога-психолога |  |
| 1. Общее кол-во учащихся в ОО | Кол-во 244 | 244 |  |
| 1. Общее количество педагогов | Кол-во 18 | 18 |  |
| **Материально-техническое оснащение Кабинета здоровья** |  |  |  |
| 1. перечень и количество единиц оборудования, способствующего сохранению здоровья учащихся, воспитанников (массажные коврики, офтальмомассажеры, увлажнители воздуха и т. д.) | Кол-во приобретенного оборудования в ед.  (перечень приложить)  0 | 0 |  |
| 1. количество и перечень спортивных тренажеров | Кол-во приобретенного оборудования в ед.  (перечень приложить)  0 | 0 |  |
| 1. Оснащение кабинетов здоровья | Перечень и фото приложить |  | Кабинет здоровья совмещен с кабинетом педагога-психолога |
| 1. **Учебная деятельность.** количество учащихся, воспитанников, занимающихся исследовательской работой по ЗОЖ, ОБЖ (школа, город, регион, Россия) за 2016-2017 гг. | Кол-во участников  30 | 30 | Исследовательский проекты в школе:  4 класса приняли участие 27 человек  Ученик 3 класса-1 человек  Ученики 5 класса – 2 человека |
| 1. количество педагогов, занимающихся исследовательской работой с учащимися, воспитанниками по ЗОЖ, ОБЖ (школа, город, регион, Россия) за 2016-2017 гг. | Кол-во участников  5 | 5 | Исследовательские проекты в школе |
| 1. Количество проведенных зав. кабинетом здоровья консультаций для учащихся | Кол-во  15 | 15 | В 9классе групповое консультирование 9 занятий  В начальной школе групповое консультирование 2  Индивидуальных консультаций 4. |
| 1. Имеется ли страница Кабинета здоровья на сайте школы | Да/нет | да | Размещены на сайте школы рекомендации и план деятельности кабинета здоровья |
| **Деятельность педагогов.**   1. количество педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе | Кол-во применяющих здоровьесберегающие технологии (какие технологии?)  18 | 18 | * [Физкультурная минутка](http://pedsovet.su/load/244) * Пальчиковая гимнастика * Гимнастика для глаз * Смена видов деятельности * Артикуляционная гимнастика * Игры. * Релаксация * Технологии эстетической направленности. * Оформление кабинета. * Профилактика нарушений осанки во время занятий. * Технологии, создающие [положительный психологический климат на уроке](http://pedsovet.su/publ/47-1-0-5770). Эмоциональные разрядки * Серия бесед и классных часов о здоровье, ЗОЖ, проведение кругосветок * Проведение спортивных праздников * Участие в спортивных соревнованиях различного уровня * Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей. * Просветительская работа с родителями.   . |
| 1. Количество педагогов, создавших авторские программы по проблемам здоровьесбережения | Кол-во педагогов, имеющих утвержденные авторские программы  0 | 0 | (ФИО педагога, название программы) |
| 1. Количество участников реализации программы «Разговор о правильном питании» в муниципалитете | Количество обучающихся  127 | 115 |  |
| **Работа с родителями.**   1. количество и тематика родительских общешкольных собраний, лекториев, семинаров по вопросам здоровьесбережения | Кол-во родительских общешкольных собраний, лекториев по вопросам здоровьесбережения  5 | 5 | Тематика встреч:  1Беседа о питании в  школьной столовой:  «Как накормить  ребенка сытно,  полезно, вкусно,  недорого».  2. «Как избежать переутомления»  3. Адаптационный период в 1 классе.  4 Адаптационный период в 5 классе.  4. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время ГИА |
| 1. **Имеющиеся проблемы по деятельности Кабинета здоровья** |  |  |  |
| 1. **Имеющиеся проблемы в методическом сопровождении кабинета здоровья** |  |  |  |